



অবিলম্বে প্রকাশের উদ্দেশ্যে: 1/3/2024

গভর্নর ক্যাথি হোকল

গভর্নর হোকল 2024 সালের স্টেট অভ দ্য স্টেটের দ্বিতীয় প্রস্তাবনা উন্মোচন করেন:  
পড়ার দক্ষতা উন্নত করার জন্য 'ব্যাক টু বেসিকস' পরিকল্পনা

*নিউ ইয়র্ক জুড়ে স্কুলগুলোতে প্রমাণ-ভিত্তিক সেরা অনুশীলনগুলো ব্যবহার করা  
নিশ্চিত করার জন্য গভর্নর আইন প্রস্তাব করবেন*

*শিক্ষার্থীদের সহায়তা এবং শিক্ষকদের সমর্থন করার জন্য 10 মিলিয়ন মার্কিন ডলারের  
স্টেট বিনিয়োগ 20,000 শিক্ষককে "সাইন্স অভ রিডিং" নির্দেশনার বিষয়ে প্রশিক্ষণ  
প্রদান করবে*

*পরবর্তী প্রজন্মের শিক্ষাবিদগণ যাতে প্রমাণ-ভিত্তিক সর্বোত্তম অনুশীলনগুলো ব্যবহার  
করে তা নিশ্চিত করতে শিক্ষকদের জন্য SUNY ও CUNY মাইক্রোক্রেডেনশিয়াল কর্মসূচি  
সম্প্রসারিত করবে*

গভর্নর ক্যাথি হোকল তার 2024 সালের স্টেট অভ দ্য স্টেটের অংশ হিসেবে নিউ ইয়র্কে পড়ার দক্ষতা উন্নত করার জন্য তার ব্যাক টু বেসিকস পরিকল্পনাটি উন্মোচন করেছেন। নিউ ইয়র্ককে পড়ার নির্দেশনায় রূপান্তরিত করতে যা শিক্ষার্থীদের দক্ষ পাঠক হওয়ার জন্য প্রয়োজনীয় মৌলিক দক্ষতাগুলো শেখায়, গভর্নর হোকল এমন আইন প্রবর্তন করবেন যা নিউ ইয়র্ক জুড়ে প্রমাণ-ভিত্তিক সর্বোত্তম অনুশীলনগুলো ব্যবহার করা নিশ্চিত করে। গভর্নর 20,000 শিক্ষককে সায়েন্স অভ রিডিং এর নির্দেশনামূলক সর্বোত্তম অনুশীলনে প্রশিক্ষিত করার জন্য স্টেট বিনিয়োগগুলোতে 10 মিলিয়ন মার্কিন ডলারের প্রস্তাব করবেন এবং আমাদের বর্তমান ও ভবিষ্যতের উন্নত শিক্ষার জন্য সর্বোত্তম প্রস্তুত তা নিশ্চিত করার জন্য সায়েন্স অভ রিডিং এর উপর দৃষ্টি নিবন্ধ করে শিক্ষকদের জন্য নিউ ইয়র্কের স্টেট ইউনিভার্সিটি (State University of New York, SUNY) ও নিউ ইয়র্কের সিটি ইউনিভার্সিটি (City University of New York, CUNY) এর মাইক্রোক্রেডেনশিয়ালিং কর্মসূচিগুলো সম্প্রসারণের ঘোষণা দিবেন।

"পড়া আমাদের শিক্ষা ব্যবস্থার ভিত্তি কিন্তু নিউ ইয়র্ক স্টেট বর্তমানে মৌলিক পড়ার দক্ষতার স্তরসমূহ পূরণ করছে না," **গভর্নর হোকল বলেন।** "আমরা পড়ার বোধগম্যতার জন্য পুরনো ও অসম্মানজনক পদ্ধতি ব্যবহার করে আমাদের বাচ্চাদের আরো ক্রমাগত পিছিয়ে পড়তে দিতে পারি না। আমাদের ব্যাক টু বেসিকস উদ্যোগটি বৈজ্ঞানিকভাবে প্রমাণিত কৌশলগুলোতে ফিরে আসার মাধ্যমে স্কুলগুলো কিভাবে পড়ার দিকে এগিয়ে যায় তা পুনরায় সেট করবে। শিক্ষক

প্রশিক্ষণ কর্মসূচিতে বিনিয়োগের পাশাপাশি আমাদের শিক্ষক ও শিশুরা যাতে সাফল্যের জন্য প্রস্তুত হয় তা নিশ্চিত করার জন্য আমরা এই সমস্যাটি মোকাবেলা করছি।”

তৃতীয় গ্রেডে পড়ার সক্ষমতা একজন শিক্ষার্থীর ভবিষ্যতের সাফল্যের একটি গুরুত্বপূর্ণ সূচক। যেসব শিক্ষার্থী তৃতীয় গ্রেডের শেষে দক্ষতা অর্জন করতে পারে না তাদের স্কুল ছাড়ার সম্ভাবনা চারগুণ বেশি, শ্বেতাঙ্গ নয় এমন শিক্ষার্থী ও সুবিধাবঞ্চিত ব্যাকগ্রাউন্ডের শিক্ষার্থীদের মধ্যে ঝরে পড়ার হার আরো বেশি স্পষ্ট। এছাড়াও, অল্প বয়সে পড়ার দক্ষতা নিশ্চিত করতে ব্যর্থতার একটি ব্যাপক প্রভাব রয়েছে, যা সম্ভাব্যভাবে একজন শিক্ষার্থীর অ্যাকাডেমিক গতিপথকে লাইনচ্যুত করে, ভবিষ্যতের উপার্জনের সম্ভাবনা স্বাস্থ্য ও কল্যাণকে প্রভাবিত করে। পড়ার দক্ষতা উন্নত করা এবং শিক্ষার্থীদের সাফল্য নিশ্চিত করার জরুরি প্রয়োজনীয়তা স্বীকার করে, 30টিরও বেশি স্টেট ‘ব্যাক-টু-বেসিকস’ পদ্ধতিতে রূপান্তরিত হয়েছে।

তার 2024 সালের স্টেট অভ দ্য স্টেটের অংশ হিসেবে, গভর্নর হোকল নিউ ইয়র্কের বাচ্চাদের ট্র্যাকে ফিরিয়ে আনতে বিভিন্ন উদ্যোগ ঘোষণা করছেন।

গভর্নর হোকলের ব্যাক টু বেসিকস রিডিং পরিকল্পনাটি স্টেটব্যাপী পদক্ষেপ গ্রহণ করে যাতে প্রতিটি স্কুল ডিস্ট্রিক্ট সায়েন্স অভ রিডিং এর উপর ভিত্তি করে নির্দেশনামূলক সর্বোত্তম অনুশীলনগুলো ব্যবহার করে। গভর্নর হোকল এই বছর আইনটি পাস করার চেষ্টা করবেন যাতে স্টেট শিক্ষা বিভাগ (State Education Department, SED) পাঠের নির্দেশনার ক্ষেত্রে নির্দেশনামূলক সর্বোত্তম অনুশীলনগুলো প্রবর্তন করে এবং স্কুল ডিস্ট্রিক্টগুলো এই অনুশীলনগুলো গ্রহণ করে। এই পদ্ধতিতে ধ্বনিগত সচেতনতা, ধ্বনিবিদ্যা, ব্যাখ্যা করা, শব্দভাণ্ডার ও বোধগম্যতা শেখানো অন্তর্ভুক্ত রয়েছে। 2025 সালের সেপ্টেম্বরের মধ্যে সকল স্কুল ডিস্ট্রিক্টকে SED এর সাথে প্রত্যয়ন করতে হবে যে তাদের পাঠ্যক্রম, শিক্ষামূলক কৌশলসমূহ ও শিক্ষকদের পেশাগত বিকাশ নির্দেশনামূলক সেরা অনুশীলনের সকল উপাদানের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ।

শ্রেণিকক্ষে প্রমাণ-ভিত্তিক মানদণ্ড ব্যবহারের জন্য শিক্ষকগণ প্রস্তুত কি না তা নিশ্চিত করার জন্য শিক্ষক প্রশিক্ষণ কর্মসূচির জন্য গভর্নর হোকল 10 মিলিয়ন মার্কিন ডলার ঘোষণা করেছেন। নিউ ইয়র্ক স্টেট ইউনাইটেড টিচার্স ও ইউনাইটেড ফেডারেশন টিচার্স হাজার হাজার শিক্ষককে ইতোমধ্যে সায়েন্স অভ রিডিংয়ে প্রশিক্ষণ দেওয়া শুরু করেছে এবং এই মূলধন 20,000 অতিরিক্ত শিক্ষক ও এলিমেন্টারি স্কুলের শিক্ষণ সহকারীদের প্রশিক্ষণে সহায়তা করবে।

উন্নত শিক্ষার জন্য নিউ ইয়র্কের বর্তমান ও ভবিষ্যতের শিক্ষকদের প্রস্তুত করার জন্য, গভর্নর হোকলের ব্যাক টু বেসিকস পরিকল্পনায় সায়েন্স অভ রিডিং এর উপর দৃষ্টি নিবন্ধ করে শিক্ষকদের জন্য SUNY ও CUNY মাইক্রোক্রেডেনশিয়াল কর্মসূচি বৃদ্ধি এবং সম্প্রসারণ করা অন্তর্ভুক্ত রয়েছে।

**নিউ ইয়র্ক স্টেটে শিক্ষা কমিশনার বেটি এ. রোসা বলেন,** “সাক্ষরতার উৎকর্ষতা বৃদ্ধি ও তরুণ মনের ক্ষমতায়ন আমাদের স্টেটের সর্বকনিষ্ঠ শিক্ষার্থীদের শিক্ষাগত যাত্রাকে লালন করার জন্য সর্বাধিক গুরুত্বপূর্ণ। প্রমাণ-ভিত্তিক সাক্ষরতা নির্দেশনা প্রক্রিয়া থেকে রূপরেখা করে,

আমাদের শিক্ষাবিদগণ একটি সম্পূর্ণ পদ্ধতি সরবরাহ করতে সক্ষম হন যা সাক্ষরতার দক্ষতা বৃদ্ধি করে এবং শিক্ষার্থীদের কার্যকর যোগাযোগ এবং আজীবন শেখার জন্য প্রয়োজনীয় টুলসগুলোর সাথে প্রস্তুত করে। সকল শিক্ষার্থীদের শেখার পার্থক্য নির্বিশেষে সাক্ষরতা ও জীবনে সফল হওয়ার জন্য প্রয়োজনীয় রিসোর্স রয়েছে তা নিশ্চিত করার জন্য স্টেট শিক্ষা বিভাগ কাজ করছে। সকল শিক্ষার্থীর এমন একটি উচ্চমানের শিক্ষার সুযোগ প্রাপ্য যা তাদের সমৃদ্ধি করতে দেয়।”

**SUNY চ্যান্সেলর জন বি. কিং, জুনিয়র বলেন,** "সায়েন্স অভ রিডিং বাস্তবায়নে হাজার হাজার শিক্ষককে সহায়তা করার জন্য গভর্নর হোকলের প্রস্তাবিত 10 মিলিয়ন মার্কিন ডলার বিনিয়োগ শিক্ষার্থীদের প্রজন্মকে শক্তিশালী পাঠক এবং সফল নাগরিক হতে সক্ষম করবে। SUNY নিউ ইয়র্কের শিক্ষাবিদ ও শিক্ষকদের জন্য বৃহত্তম প্রশিক্ষণ ক্ষেত্র। আমরা SUNY নিউ পল্টজে বর্তমানে সায়েন্স অভ রিডিং এর মাইক্রোক্রেডেনশিয়াল নিয়ে গর্বিত এবং কর্মসূচিটি আমাদের শিক্ষকদের দক্ষতা ও আমাদের শিক্ষার্থীদের সাফল্যকে আরো বৃদ্ধি করার জন্য আমরা অপেক্ষায় রয়েছি।”

**CUNY চ্যান্সেলর ফেলিক্স ভি. মাতোস রদ্রিগেজ বলেন,** "আমরা গভর্নর হোকলের শিক্ষক প্রশিক্ষণের মধ্যে পড়ানোর কৌশলকে অন্তর্ভুক্ত করে এবং দক্ষ পাঠক হওয়ার জন্য প্রয়োজনীয় মৌলিক দক্ষতা অর্জন নিশ্চিত করার মাধ্যমে নিউ ইয়র্কের স্কুলগুলোতে প্রাথমিক সাক্ষরতা বাড়তে 'ব্যাক টু বেসিকস' পরিকল্পনাকে সহায়তা করতে পেরে আনন্দিত। CUNY নিউ ইয়র্ক স্টেটের শ্রেণি শিক্ষকদের প্রায় এক চতুর্থাংশকে প্রস্তুত করে তোলে এবং আমরা আমাদের সিটি ও স্টেটে পড়াশোনার দিকনির্দেশনাকে উন্নত করতে এবং শিক্ষার সমতাকে এগিয়ে নিতে তাদের সর্বোত্তম অনুশীলনের মাধ্যমে প্রস্তুত করতে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ।”

**NYSUT প্রেসিডেন্ট মেলিন্ডা পার্সন বলেন,** "আমরা জানি পড়াশোনা শিশুদের বিশ্বকে জানার সুযোগ করে দেয় এবং শিক্ষাবিদরা জানেন যে এটি অ্যাকাডেমিক সাফল্যের চাবিকাঠি। শিক্ষার্থীদের ভবিষ্যতের জন্য এটি আমাদের একটি বিনিয়োগ। আমরা নতুন রিসোর্স এবং পেশাগত উন্নয়নের ক্ষেত্রে আমাদের শিক্ষকদের অ্যাক্সেস প্রদানের মাধ্যমে প্রতিটি শিক্ষার্থীর একজন অসাধারণ পাঠক হয়ে উঠার সুযোগ প্রদান করছি।”

**স্টেট সিনেটর ব্র্যাড হোয়েলম্যান-সিগাল বলেন,** "একটি সফল শিক্ষার মূল ভিত্তিই হলো তার পাঠ করার দক্ষতা কিন্তু নিউ ইয়র্কের বেশিরভাগ শিশু তৃতীয় গ্রেডের পাঠের মানদণ্ড পূরণ করতে পারে না। ফলাফলগুলো বিশেষত আমার নিজের মেয়ের মতো ডিসলেক্সিয়ায় আক্রান্ত হাজার হাজার শিক্ষার্থী জন্য ভয়ানক এমনকি কিছু কিছু ক্ষেত্রে চতুর্থ গ্রেড পর্যন্ত কারো সেটা নির্ণয় পর্যন্ত করা হয়নি। তারা তাদের অবস্থা না জানলে অনেক দেরি না হওয়া পর্যন্ত অগণিত শিশুর ডিসলেক্সিয়া ধরা পড়ে না। গভর্নর হোকল একটি ডিসলেক্সিয়া এবং ডিসগ্রাফিয়া টাস্ক ফোর্স প্রতিষ্ঠার জন্য গত মাসে আমার আইনে স্বাক্ষর করে স্টেট জুড়ে থাকা শিশুদের জন্য দাড়িয়েছিলেন এবং প্রতিটি স্কুলে প্রমাণ ভিত্তিক পাঠের দক্ষতার যে নির্দেশনা সেটাকে ছড়িয়ে দিতে তার পাশে থেকে সহায়তা করতে পেরে আমি গর্ববোধ করি। আমাদের দারুণ স্টেট জুড়ে এই আইন এবং অর্থায়ন শিশুদের জন্য অনেক পরিবর্তনশীল হবে।”

**অ্যাসোসিয়েশন রবার্ট ক্যারল বলেন,** “আমি গভর্নর হোকলের আমাদের স্টেটে কিভাবে পাঠ করতে শেখানো হয় সে বিষয়ে শিক্ষক প্রশিক্ষণটির উন্নয়নে সহায়তা করার গুরুত্বপূর্ণ এই প্রস্তাবের প্রশংসা করি। তিনি আমাদের স্টেটের সাক্ষরতা সংকটের মূল কারণগুলোর মধ্যে একটির নাম বলেছেন এবং চিহ্নিত করেছেন – পাঠ্যক্রমের ব্যবহার এবং সাক্ষরতা শেখানোর পদ্ধতিগুলো সায়েন্স অভ রিডিং এর ভিত্তিতে নয়। আমি সায়েন্স অভ রিডিংকে অনুসরণ করার জন্য একজন সুদক্ষ অ্যাডভোকেট হয়েছি এবং ডিসলেক্সিয়ায় আক্রান্ত ব্যক্তি হিসাবে প্রমাণ-ভিত্তিক পদ্ধতির ব্যবহার কতটা গুরুত্বপূর্ণ তা প্রথম থেকেই জানি। গবেষণায় এটা স্পষ্ট যে, শিক্ষকরা যখন সায়েন্স অভ রিডিং এর উপর প্রশিক্ষণ গ্রহণ করে প্রশিক্ষিত হয়ে থাকেন তখন শিক্ষার্থীরা আরো ভালো করে এবং প্রমাণ ভিত্তিক অনুশীলন এবং প্রমাণ-ভিত্তিক অনুশীলনগুলো বিশ্বস্ততার সাথে বাস্তবায়িত হয় এবং আমি নিউ ইয়র্ক স্টেটে এটিকে বাস্তবে পরিণত করার জন্য গভর্নরের সাথে কাজ চালিয়ে যাওয়ার অপেক্ষায় রয়েছি।”

**নিউ ইয়র্ক স্টেট কাউন্সিল অভ স্কুল সুপারিনটেনডেন্টস এক্সিকিউটিভ ডিরেক্টর চার্লস ডেড্রিক বলেন,** “আমাদের স্টেট সংবিধান আমাদের সকল শিশুকে তাদের প্রাপ্তবয়স্ক জীবন সফলতার জন্য প্রস্তুত করে তুলতে পারে এমন এক ধরনের শিক্ষার প্রতিশ্রুতি প্রদান করে। সেই প্রতিশ্রুতি পূরণের লক্ষ্যে আমাদের তরুণ পাঠকদের প্রয়োজন সবচেয়ে ভালো দক্ষতার সাথে প্রস্তুত এমন শিক্ষক এবং স্টেটের জোরালো সহায়তা। পড়া অন্য সকলপ্রকার শিক্ষার ভিত্তি তৈরি করে। আমাদের কাজকে সহায়তা করার প্রতিশ্রুতির জন্য গভর্নর হোকলকে আমরা আবারো ধন্যবাদ জানাই।”

**নিউ ইয়র্ক স্টেট স্কুল বোর্ড অ্যাসোসিয়েশনের নির্বাহী পরিচালক রবার্ট এস. স্নাইডার বলেন,** “শক্তিশালী সাক্ষরতার দক্ষতা ভবিষ্যতের শিক্ষা এবং কর্মক্ষেত্রে সাফল্যের ভিত্তি প্রদান করে। আমাদের শিক্ষকরা পাঠ নির্দেশনার জন্য প্রমাণিত পদ্ধতিগুলোই ব্যবহার করে এবং এই সকল পেশাদারী উন্নয়ন সুযোগ সুবিধাগুলোকে সহায়তা করতে অর্থায়নের বিষয়টি নিশ্চিত করতে গভর্নর হোকলের এই প্রচেষ্টার জন্য আমরা অত্যন্ত আনন্দিত। কার্যকরী পাঠ নির্দেশনা উন্নত করার জন্য গভর্নরের উদ্যোগ আমাদের শিক্ষার্থীদেরকে ভবিষ্যতের জন্য আরো ভালোভাবে প্রস্তুত করতে সাহায্য করবে।”

**নিউ ইয়র্ক স্টেটের স্কুল অ্যাডমিনিস্ট্রেটর অ্যাসোসিয়েশনের নির্বাহী পরিচালক কেভিন ক্যাসি বলেন,** “গভর্নরের পাঠ নির্দেশনা উন্নত করার উদ্যোগ, সায়েন্স অভ রিডিং এবং প্রমাণ-ভিত্তিক অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষাগত মানের প্রতি নিউ ইয়র্কের দৃঢ় প্রতিশ্রুতি অব্যাহত রয়েছে। এই কাজ দৃঢ় নেতৃত্ব, রিসোর্স এবং টেকসই প্রতিশ্রুতির সমন্বয়ে গঠিত। গভর্নরের 10 মিলিয়ন ডলারের পাঠ নির্দেশনার উন্নতির জন্য বিনিয়োগের ঘোষণাটি এই কাজের প্রতিশ্রুতি দেওয়া স্কুলগুলোকে সহায়তার করার একটি শক্তিশালী সূচনা।”

**নিউ ইয়র্ক স্টেট PTA প্রেসিডেন্ট হেলেন হফম্যান বলেন,** “গভর্নর হোকল এই গুরুত্বপূর্ণ কাজে আমাদের মহান শিক্ষাবিদ, স্কুল, পরিবার এবং শিশুদের সহায়তা করছেন এজন্য নিউ ইয়র্ক স্টেট প্যারেন্ট টিচার অ্যাসোসিয়েশন (New York State Parent Teacher Association, NYS PTA) অত্যন্ত আনন্দিত। সায়েন্স অভ রিডিং এর নির্দেশনা অবশ্যই বছরের পর বছর ধরে পরিবর্তিত হয়েছে এবং রিসোর্সগুলোর এই নতুন সংমিশ্রণের মাধ্যমে শ্রেণীকক্ষে শিক্ষকরা

প্রতিদিন যে গুরুত্বপূর্ণ কাজ করেন তাদের জন্য সহায়তা সম্প্রসারিত করা হবে। আমরা স্টেট শিক্ষা বিভাগকে তাদের স্বাক্ষরতার জন্য চলমান সহায়তা জন্য এবং শিশুদের সহায়তা ও সচেতনতা বৃদ্ধির মতো গুরুত্বপূর্ণ কাজের জন্য ধন্যবাদ জনাই।”

**নিউ ইয়র্ক স্টেট PTA এর নির্বাহী পরিচালক এবং স্কুল-বয়সী শিশু এর প্যারেন্ট কাইল বেলোকোপিটস্কির, স্কয়ার বলেন,** “অভিভাবকরা সম্মত আছেন যে - সাক্ষরতা সহায়তা, বিশেষ করে প্রাথমিক সাক্ষরতা সহায়তা, শিক্ষার্থীদের সাফল্যের একটি মূল উপাদান। শিশুদের পাঠ এবং সাক্ষরতার লক্ষ্য সহায়তা করতে মাতা-পিতা, পরিবার, শিক্ষাবিদ এবং স্কুলের প্রতিদিনের কাজ এবং আমাদের শিশুদের মধ্যে পড়ার প্রতি আগ্রহ তৈরি করার জন্য আমাদের শিক্ষাবিদদের মনোনিবেশ অতুলনীয়। আমরা এই প্রস্তাবের জন্য গভর্নর হোকলকে ধন্যবাদ জানাই এবং প্রতিটি শিশুর সম্ভাবনাকে বাস্তবে পরিণত করার জন্য সম্মিলিতভাবে কাজ করতে উন্মুখ হয়ে আছি।”

###

আরো সংবাদ পাওয়া যাবে এখানে [www.governor.ny.gov](http://www.governor.ny.gov)-এ  
নিউ ইয়র্ক স্টেট | এক্সিকিউটিভ চেম্বার | [press.office@exec.ny.gov](mailto:press.office@exec.ny.gov) | 518.474.8418